

POSTURA DE LA FEDERACIÓN HERRIKOA ANTE LA JORNADA ESCOLAR.

La Federación Herrikoa opinamos que para tomar una decisión tan relevante como el cambio de jornada escolar sería necesario que se hiciera un estudio serio sobre los tiempos escolares.

Consideramos que las reivindicaciones laborales del profesorado, a las que tienen derecho como trabajadores, nunca debieran ir en detrimento de la calidad de la enseñanza, ni suponer el aumento de las desigualdades entre el alumnado. Consideramos que la jornada comprimida no es la más adecuada para un porcentaje importante de alumnado.

¿Por qué defendemos la jornada partida?

Porque consideramos que no hay argumentos Psico-pedagógicos que nos hagan ver beneficios en la jornada escolar flexible.

Porque tenemos presente a todas las familias.

Porque sabemos lo importante que es convivir para niños y niñas y cuanto más comprimida es la jornada menos tiempo hay de aprender de los compañeros, de jugar, en definitiva de compartir espacios lúdicos necesarios para el desarrollo psicológico del alumnado

Porque sabemos que muchas familias, por sus horarios laborales, no pueden atender a sus hijos por las tardes, y sería la calle o la televisión su “cuidador-educador”.

Porque el alumnado tiene ritmos de aprendizaje distintos y los horarios comprimidos no son los más favorecedores para optimizar sus aprendizajes.

Porque hay alumnado cuyas familias no podrían afrontar los gastos de las actividades extraescolares, por tanto se marcarían más las diferencias sociales.

Igualmente se sabe por la experiencia de otras Comunidades Autónomas que con la implantación de esta jornada los comedores escolares ven reducido el número de comensales y con ello se encarecen los menús.

Porque esta jornada perjudica los periodos de actividad y descanso que proponen expertos en la materia.

¿En que nos basamos para defender esta posición tan problemática?

En recientes estudios sobre tiempos escolares de Julio Latorre y Javier Rouco, dos profesores de la Universidad de Zaragoza y Santiago, analizan las ventajas y desventajas de la jornada escolar continua. En ellos se refleja que el alumnado con jornada lectiva sólo de mañana realiza menos ejercicio físico, está menos motivado, sufre más fatiga, y disminuye considerablemente su nivel de atención a partir de las 13 horas.

En otro informe de Jose Antonio Caride, profesor de la Universidad de Santiago de Compostela que trata de que con esta jornada aumenta el fracaso escolar, hay más deberes para casa y aumenta la fatiga del alumnado.

En la opinión de Fernandez Enguita, Profesor de la Universidad de Salamanca, quien opina que no existe ese supuesto “derrumbe del rendimiento en el alumnado”, del que hablan los defensores de la jornada continua.

En la opinión de Rafael Feito, profesor de la Universidad Complutense de Madrid, quien dice que no da igual una jornada escolar que otra, que la jornada continua no es innovación pedagógica sino que mejora el horario de los docentes y aumenta las desigualdades.

Para la Federación Herrikoa las ventajas de la jornada partida sobre la continua son evidentes

- *La carga lectiva repartida entre la mañana y la tarde evita que se acumule el cansancio del alumnado en las dos últimas horas siendo más equilibrada.*
- *Se mantiene el horario de la alimentación. Dado nuestro sistema de alimentación, siendo los desayunos más bien escasos o nulos, mantener tantas horas seguidas de clase al alumnado de infantil y primaria sería contraproducente para el rendimiento escolar.*
- *Se consigue que desde el mediodía el alumnado tenga mejor organizado su tiempo de estudio y de ocio y con ello que no estén tanto tiempo consumiendo televisión.*
- *Los padres y madres que disponen de poco tiempo pueden organizar mejor el tiempo libre de sus hijos/as menores.*
- *Terminar las clases a partir de las 16 horas facilita que los padres y madres tengan tiempo suficiente de recoger a sus hijos/as del centro con tranquilidad.*
- *Favorece el juego de patio al concluir las clases, tan conveniente para su desarrollo.*

Los padres y madres deben saber que si optan por el cambio de jornada escolar y con el tiempo perciben que no funciona como esperaban, les será muy difícil por no decir imposible el cambio a la jornada anterior, ya que para este cambio primero, el profesorado se dedica a fondo a fomentar la participación en la votación de los padres y madres y en el caso contrario no lo harían. Tenemos la experiencia en secundaria que aun habiendo muchos padres y madres que no comparten las bondades de la jornada escolar continua, no pueden materialmente volverla atrás.

Ante las diferentes posturas de cada familia en particular, dependiendo de las realidades sociales, La Federación Herrikoa, movimiento asociativo de las APYMAS de la escuela pública siempre ha apostado por la jornada partida, al considerar que la enseñanza pública debe ser compensadora de desigualdades y no creadora de discriminaciones.

Junta Directiva de Herrikoa