

Requisitos mínimos que proponemos ante un cambio de la jornada escolar

1. Aspectos a considerar.

Ante la posibilidad de cambio de la jornada escolar, con el fin de facilitaros información para que podáis valorar en las APYMAs y con los padres/madres del centro, os enviamos aspectos que se deben tener en cuenta a la hora un cambio de modelo de Jornada.

- *Para la Federación HERRIKOA lo mas importante en la Escuela es siempre el alumnado y todo lo que se haga en este sentido, debe ir encaminado a conseguir el mayor éxito escolar posible, satisfaciendo las necesidades que nuestra sociedad actual demanda de la propia escuela.*
- *La Escuela es un servicio público y, como tal, tiene que ser compensadora de desigualdades y nunca generadora de discriminaciones.*
- *En ningún caso, las posibles modificaciones que se hagan en lo referido al horario de la jornada escolar, pueden hacerse al margen de las familias.*
- *Las decisiones sobre cualquier modificación en este sentido, deben estar reguladas por la normativa vigente desde la Administración Educativa y afectan a todo el territorio autonómico y a la red pública y concertada, con la conveniente flexibilidad para adaptarse a las peculiaridades de cada centro. Por lo tanto, resulta contra productivo el permanente intento de enfrentamiento entre los miembros de la comunidad educativa, que desde algunos sectores se intenta cada vez que se plantea una modificación del modelo actual partido al continuo. **En este sentido tenemos que recordar una de las recomendaciones que ha hecho el Consejo Escolar de Navarra “Autonomía de los centros para organizar sus tiempos escolares dentro de un marco establecido por la Administración Educativa que garantice el interés del alumnado, aplicable a toda la enseñanza pública y privada, contemplando la importancia de los servicios escolares complementarios, comedor escolar (servicio imprescindible que cumple funciones de nutrición y de socialización) y transporte donde corresponda, y de los tiempos de descanso y ocio, que son ámbitos privilegiados para educar en la afectividad, en la interacción social en las aficiones y en la amistad”.***
- *Una posible modificación del modelo de jornada no puede basarse exclusivamente en los intereses laborales de los docentes, pues concurren muchos otros aspectos que hay que tener en cuenta, como la garantía de seguir manteniendo el servicio de comedor y las actividades extraescolares. Y la experiencia de otras Comunidades que han modificado el modelo de jornada, nos indica que esto no ha sido posible. Y, por supuesto, un cambio en los actuales métodos pedagógicos, que en ningún caso, según nos consta, se ha producido en los centros que han modificado el tipo de jornada.*
- *Los estudios existentes sobre el fracaso escolar son una llamada de atención a la insuficiencia del tiempo escolar lectivo, ya que el éxito escolar lo garantizan, fundamentalmente, las condiciones socioeconómicas de las familias y los apoyos que el alumnado recibe fuera de clase. Parece lógico que las medidas y el modo que se planteen sobre la organización escolar estén encaminadas a incrementar el tiempo escolar obligatorio para todo el alumnado y no a incrementar el periodo de tiempo libre para que las familias organicen mejor la formación extraescolar de sus hijos e hijas, ya que esto significaría incrementar las diferencias de rendimientos escolares en función de las*

posibilidades familiares.

- No podemos desaprovechar el momento histórico que tenemos de desarrollar la LOE en nuestra Comunidad para elaborar una Ley Educativa en Navarra que nos permita seguir aumentando el éxito escolar de nuestros hijos e hijas. Nos parece en este sentido que debe contemplarse el incremento de horario en nuestras escuelas, con el fin de poder disponer de más tiempo y poder distribuirlo de mejor manera.

2. Requisitos mínimos que proponemos ante un cambio de la jornada escolar

Consideramos requisitos a exigir para una modificación de la jornada escolar:

- El inicio del procedimiento de modificación de la jornada escolar será acordado por dos tercios de los miembros del Consejo Escolar, dicho acuerdo habrá de ser motivado.
- Tras la aprobación del Proyecto de Jornada Escolar, el Presidente del Consejo Escolar, remitirá el acuerdo a los sectores implicados para una Fase de consulta, que entre el sector de padres y madres y/o tutores, para que la votación se considere válida deberán participar en ella un mínimo del 75% del total de personas que componen el censo. Para que la propuesta se considere aprobada, deberá constar la conformidad de un mínimo de dos tercios de los votantes (Ejemplo modelo de La Rioja). La votación se celebrará en fecha posterior a la celebración de una Asamblea General informativa a los padres y madres.
- La atención prioritaria de los intereses y necesidades del alumnado y a su adaptación a las características psico-pedagógicas de los mismos.
- El horario lectivo para el alumnado de los centros de Educación Infantil y Primaria, en las modalidades de jornada continua no será inferior a 25 horas semanales.
- Las actividades lectivas no podrán comenzar antes de las 9 horas.
- Los colegios públicos asegurarán la permanencia de profesorado, al menos durante dos horas en las tardes de todos los días lectivos, dedicadas a la atención de padres y otras actividades complementarias propias de la función docente.
- El horario de tarde del profesorado no podrá empezar antes de las 15:30 horas ni finalizar después de las 18 horas.
- Se garantizará la continuidad del servicio de transporte escolar y servicio de comedor, con el fin de atender adecuadamente las necesidades de la nueva organización de la Jornada Escolar.
- Serán nombradas la persona o personas que coordinarán las actividades complementarias y extraescolares, así como las personas o entidades que se encargarán de su desarrollo.

Pamplona, Enero de 2007

Eskola jardunaldi aldaketari dagokionez proposatzen ditugun gutxieneko baldintzak

1. **Aintzat hartu beharreko alderdiak:**

Eskola jardunaldia aldatzeko aukerari dagokionez, informazioa eman eta guraso elkarteetan nahiz ikastetxeko gurasoekin baloratu ditzazuen, jardunaldi eredua aldatzean aintzat hartu behar diren alderdiak bidaltzen dizkizuegu, .

- **HERRIKOA** Federazioarentzat, eskolan, ikasleek dute garrantzi gehien eta, zentzu horretan, egiten den oro eskola-arrakasta handitzera bideratu behar da, egungo gizarteak eskolari eskatzen dizkion beharrak asebetez.
- Eskola zerbitzu publikoa da eta, beraz, ezberdintasunak orekatu behar ditu eta ez du inondik inora diskriminaziorik sortu behar.
- Eskola jardunaldiaren ordutegian egiten ahal diren aldaketek ezin dituzte familiak alde batera utzi.
- Zentzu horretan egiten ahal den edozein aldaketaren gaineko erabakiak Hezkuntza Administrazioak arautu behar ditu, indarrean dagoen araudiari jarraiki, eta lurralde guztiari eragiten diote, eta sare publikoari eta itunpekoari, ikastetxe bakoitzaren berezitasunetara egokitzeko malgutasunarekin. Beraz, egungo eredu etena jarrai bilakatzea planteatzen den aldioro, sektore batzuk hezkuntza komunitateko kideak beren artean elkarren kontra jartzen etengabe saiatzea ez da onuragarria. **Ildo horretatik, Nafarroako Eskola Kontseiluak egindako gomendio bat ekarri behar dugu gogora: “Ikastetxeek autonomia dute beren eskola denbora antolatzeko, Hezkuntza Administrazioak ikasleen interesa bermatzeko ezarritako testuinguruarekin bat betiere; eta hori aplikagarria zaio hezkuntza publiko eta pribatu osoari; eta eskola zerbitzu osagarrien, eskola jantokiaren (nutrizio eta gizarteratze funtzioak betetzen dituen nahitaezko zerbitzua), eta, hala badagokio, garraio zerbitzuaren garrantzia aintzat hartuz, eta baita deskantsatzeko eta aisialdirako denborarena ere, zeinak eremu pribilegiatuak baitira afektibitatean, gizarte elkarreraginean, zaletasunetan eta adiskidetasunean hezteko”.**
- Jardunaldi eredua aldatzeko arrazoia ezin da irakasleen lan interesetan soilik oinarritu; izan ere, aintzat hartu beharreko beste alderdi asko dago, hala nola jantoki zerbitzua eta eskolaz kanpoko jarduerak mantentzeko bermea. Eta jardunaldi eredua aldatu izan duten beste erkidego batzuetako esperientziak erakusten digu hori ez dela posible izan. Eta, noski, egungo pedagogia metodoak aldatzea. Eta guk dakigunez, ez da halakorik gertatu jardunaldi mota aldatu den ikastetxeetan.
- Eskola porrotaren inguruko ikerketek nahiko eskola ordu ez daudela erakusten dute; izan ere, eskola arrakasta, funtsean, familien egoera sozioekonomikoak eta eskolaz kanpo jasotzen dituzten laguntzak baldintzatzen dute. Logikoa dirudi eskola antolamenduaren inguruan planteatzen daitezkeen neurriak eta modua ikasle guztientzako derrigorrezko eskola denbora zabaltzera bideraturik egotea, eta ez denbora librea zabaltzera, familiek beren seme-alaben eskolaz kanpoko prestakuntza hobeto antola dezaten. Izan ere, horrek eskola emaitzen arteko ezberdintasunak handituko lituzke, familiararen ekonomiaren arabera.
- Ezin dugu LOE garatuz gure komunitatean Nafarroako Hezkuntza Legea sortzeko momentu historiko hau galdu, gure seme-alaben eskola arrakasta gero eta handiagoa izate aldera. Zentzu horretan, eskola orduak gehitu behar direla uste dugu, denbora gehiago

izan eta hobeki banatzeko.

3. Eskola jardunaldia aldatzeari dagokionez proposatzen ditugun gutxieneko baldintzak

Eskola jardunaldia aldatzeko eskatu beharreko baldintzak dira:

- Eskola Kontseiluko kideen hiru herenak adostuko du eskola jardunaldia aldatzeko prozedura hastea, eta aipatu adostasuna arrazoitua izan beharko da.
- Eskola Jardunaldiaren Proiektua onetsi ostean, Eskola Kontseiluko presidentek eragiten dien sektoreei bidaliko die, kontsulta fasea egiteko. Guraso eta/edo tutoreen sektorearen botazioa baliozkoa izan dadin, errolda osatzen dutenen %75k parte hartu beharko du, gutxienez. Proposamena onartuzat jotzeko, bozkatzan dutenen bi herenak, gutxienez, ados egon behar dira (Adibidea: Errioxako eredu). Gurasoei informatzeko Batzar Orokorren ostean izanen da bozketa.
- Lehentasuna izanen du ikasleen interes eta beharrei arreta egiteak eta horien ezaugarri psiko-pedagogikoei egokitzeak.
- Jardunaldi jarraitua duten Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleentzako eskola ordutegia ez da asteko 25 ordu baino gutxiagokoa izanen.
- Eskola jarduerak ezin izanen dira 9ak baino lehen hasi.
- Eskola publikoek eskola egun guztietan, bi orduz gutxienez, irakasleak bertan egonen direla bermatuko dute, gurasoei arreta egiteko eta irakaslearen funtzioak berak barne hartzen dituen jarduera osagarriak egiteko.
- Irakasleen arratsaldeko ordutegia ezin izango da 15:30ak baino lehen hasi, ezta 18en ondoren amaitu ere.
- Eskola garraioaren eta jantoki zerbitzuaren jarraitasuna bermatuko da eskola jardunaldi berriaren antolamendu berriaren beharrei behar bezala erantzuteko.
- Jarduera osagarriak edo eskolaz kanpokoak egiten ditu(zt)en pertsona(k) izendatuko d(ir)a eta baita horiek garatzeaz arduratuko diren pertsona edo erakundeak ere.

Iruña, 2007ko urtarrila